

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КАРАЧАЕВО-ЧЕРКЕССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ У.Д. АЛИЕВА»

Физико-математический факультет

УТВЕРЖДАЮ
И. о. проректора по УР
М. Х. Чанкаев
«29» апреля 2026 г., протокол № 7

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Психология

(наименование дисциплины (модуля))

Направление подготовки

44.03.05 Психолого-педагогическое образование

(шифр, название направления)

Направленность (профиль) подготовки

Математика; информатика

Квалификация выпускника

бакалавр

Форма обучения

Очная/заочная

Карачаевск, 2026

ТЕСТОВЫЕ ВОПРОСЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ Б1.О.04.01 «ПСИХОЛОГИЯ»

Компетенции:

УК-3 - Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

ОПК-6 Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями

ОПК-7 Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ

ПК-3 Способен формировать развивающую образовательную среду для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами преподаваемых учебных предметов

Номер задания	Правильный ответ	Содержание вопроса	Компетенция
Задания закрытого типа с одним правильным ответом			
1		Прочитайте текст и выберите правильный ответ. <i>Предметом общей психологии является:</i> 1) человеческое мышление 2) поведение человека 3) факты, закономерности и механизмы функционирования психики 4) межличностные отношения	ОПК-7
2		Прочитайте текст и выберите правильный ответ <i>Термин "иерархия потребностей" означает</i> 1) их многообразие 2) уровень их осознанности 3) наличие соподчиненности 4) длительность ощущений	ОПК-6
3		Прочитайте текст и выберите правильный ответ <i>Особое сочетание внутренних процессов и внешних условий, типичное для каждого возрастного этапа, обуславливающее динамику психического развития на этом этапе, а также возникновение психических новообразований – это</i> 1) социальная ситуация развития; 2) ведущий вид деятельности; 3) кризис возрастного развития; 4) сензитивность.	УК-3
4		Прочитайте текст и выберите правильный ответ <i>Стремлением удовлетворить только свой интерес, не принимая в расчет интересов партнера, характеризуется стратегия:</i> 1) сотрудничества; 2) соперничества; 3) избегания;	ПК-3

		4) компромисса.	
5		Прочитайте текст и выберите правильный ответ. <i>Важнейший признак перехода от одной стадии развития к другой - это:</i> 1) изменение социальной ситуации развития; 2) появление психологических новообразований; 3) смена ведущего вида деятельности; 4) все ответы верны; 5) правильных ответов нет.	ПК-3
Задания закрытого типа с несколькими правильными ответами			
6		Прочитайте текст и выберите правильные ответы. <i>Какие виды деятельности выделяются в классификации С.Л.Рубинштейна:</i> 1) игра 2) учение 3) труд 4) воспитание	ОПК-6
7		Прочитайте текст и выберите правильные ответы. Структурные компоненты учения: 1) мотивационный компонент 2) аудиальный компонент 3) контрольно-оценочный компонент	УК-3
8		Прочитайте текст и выберите правильные ответы. Какие из перечисленных психических явлений относятся к познавательным процессам? 1) память 2) эмоции 3) внимание 4) ощущения и восприятие 5) темперамент	ОПК-7
9		Прочитайте текст и выберите правильные ответы Методы психологического исследования должны отвечать таким требованиям, как : 1) субъективность 2) надежность 3) валидность 4) объективность	ПК- 3
10		Прочитайте текст и выберите правильные ответы Успех в учении обуславливают следующие психологические факторы: 1) Мотивация учебной деятельности 2) Наличие волевых качеств личности 3) Система поощрения и наказания 4) Здоровье ученика	ПК-3
Задания закрытого типа. Задачи на соответствие			

11	Прочитайте текст и установите соответствие между методом исследования и его характеристикой: (к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца) <table><tr><th>Метод</th><th>Характеристика</th></tr><tr><td>А) Наблюдение</td><td rowspan="2">Систематическое и целенаправленное восприятие психических явлений.</td></tr><tr><td>Б) Социометрия</td></tr><tr><td>В) Тестирование</td><td rowspan="2">Групповой опрос по заранее разработанным вопросам в целях получения различных мнений людей.</td></tr><tr><td>Г) Анкетирование</td></tr><tr><td></td><td>Стандартизированное психодиагностическое обследование изучаемого психического явления.</td></tr></table>	Метод	Характеристика	А) Наблюдение	Систематическое и целенаправленное восприятие психических явлений.	Б) Социометрия	В) Тестирование	Групповой опрос по заранее разработанным вопросам в целях получения различных мнений людей.	Г) Анкетирование		Стандартизированное психодиагностическое обследование изучаемого психического явления.	УК-3
Метод	Характеристика											
А) Наблюдение	Систематическое и целенаправленное восприятие психических явлений.											
Б) Социометрия												
В) Тестирование	Групповой опрос по заранее разработанным вопросам в целях получения различных мнений людей.											
Г) Анкетирование												
	Стандартизированное психодиагностическое обследование изучаемого психического явления.											
12	Прочитайте текст и установите соответствие между отраслью психологии и предметом ее изучения (к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца) <table><tr><th>Отрасль</th><th>Предмет</th></tr><tr><td>А) Возрастная психология</td><td rowspan="3">1) Этапы психического развития и формирования личности. 2) Проблемы обучения и воспитания. 3) Различия между людьми</td></tr><tr><td>Б) Дифференциальная психология</td></tr><tr><td>Г) Педагогическая психология</td></tr></table>	Отрасль	Предмет	А) Возрастная психология	1) Этапы психического развития и формирования личности. 2) Проблемы обучения и воспитания. 3) Различия между людьми	Б) Дифференциальная психология	Г) Педагогическая психология	ПК-3				
Отрасль	Предмет											
А) Возрастная психология	1) Этапы психического развития и формирования личности. 2) Проблемы обучения и воспитания. 3) Различия между людьми											
Б) Дифференциальная психология												
Г) Педагогическая психология												
13	Прочитайте текст и установите соответствие между профессионально значимыми качествами личности педагога и их характеристиками: (к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца) <table><tr><th>качества</th><th>характеристика</th></tr><tr><td>А) эмпатия</td><td rowspan="3">1) способность к нестандартным решениям и поведению 2) слышать то, что человек хочет сообщить в действительности 3) способность к сопереживанию и сочувствию</td></tr><tr><td>Б) умение слушать</td></tr><tr><td>В) креативность</td></tr></table>	качества	характеристика	А) эмпатия	1) способность к нестандартным решениям и поведению 2) слышать то, что человек хочет сообщить в действительности 3) способность к сопереживанию и сочувствию	Б) умение слушать	В) креативность	УК-3				
качества	характеристика											
А) эмпатия	1) способность к нестандартным решениям и поведению 2) слышать то, что человек хочет сообщить в действительности 3) способность к сопереживанию и сочувствию											
Б) умение слушать												
В) креативность												
14	Прочитайте текст и установите соответствие между психологическими механизмами воздействия/влияния педагога на личность и их характеристиками (к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую	ОПК-6										

		позицию из второго столбца)									
		<table><tr><td>Механизм воздействия/влияния</td><td>Характеристики</td></tr><tr><td>А)Убеждение</td><td>1.Воздействие через непосредственную передачу чувств параречевыми и неречевыми средствами</td></tr><tr><td>Б)Внушение</td><td>2.Интеллектуально-эмоциональное воздействие, основанное на логике, на доказательствах</td></tr><tr><td>В)Эмоциональное заражение</td><td>3.Воздействие, рассчитанное на некритическое восприятие информации</td></tr></table>	Механизм воздействия/влияния	Характеристики	А)Убеждение	1.Воздействие через непосредственную передачу чувств параречевыми и неречевыми средствами	Б)Внушение	2.Интеллектуально-эмоциональное воздействие, основанное на логике, на доказательствах	В)Эмоциональное заражение	3.Воздействие, рассчитанное на некритическое восприятие информации	
Механизм воздействия/влияния	Характеристики										
А)Убеждение	1.Воздействие через непосредственную передачу чувств параречевыми и неречевыми средствами										
Б)Внушение	2.Интеллектуально-эмоциональное воздействие, основанное на логике, на доказательствах										
В)Эмоциональное заражение	3.Воздействие, рассчитанное на некритическое восприятие информации										
15		Прочитайте текст и установите соответствие между термином и его определением (к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца) <table><tr><td>Термин</td><td>Определение</td></tr><tr><td>А) Суждение]</td><td>1) Отражение связей между предметами и явлениями действительности или между их свойствами и признаками</td></tr><tr><td>Б) Умозаключение</td><td>2) Одна из форм мышления, которая характеризуется выводом заключения или следствия из нескольких суждений.</td></tr><tr><td>В) Понятие</td><td>3) Отражение общих, существенных и специфических (отличительных) признаков предметов и явлений.</td></tr></table>	Термин	Определение	А) Суждение]	1) Отражение связей между предметами и явлениями действительности или между их свойствами и признаками	Б) Умозаключение	2) Одна из форм мышления, которая характеризуется выводом заключения или следствия из нескольких суждений.	В) Понятие	3) Отражение общих, существенных и специфических (отличительных) признаков предметов и явлений.	ПК-3
Термин	Определение										
А) Суждение]	1) Отражение связей между предметами и явлениями действительности или между их свойствами и признаками										
Б) Умозаключение	2) Одна из форм мышления, которая характеризуется выводом заключения или следствия из нескольких суждений.										
В) Понятие	3) Отражение общих, существенных и специфических (отличительных) признаков предметов и явлений.										
Задания закрытого типа на установление правильной последовательности											
16		Прочитайте текст и установите правильную последовательность. Этапы развития конфликта в учреждении: 1. Послеконфликтное состояние 2. Разрешение конфликта 3. Осознание конфликта и конфликтное поведение 4. Предконфликтное состояние	ОПК-7								
17		Прочитайте текст и установите правильную последовательность. <i>Компоненты учебной деятельности осуществляются в следующем порядке:</i> а) побудительный; б) программно-целевой; в) действенно-операциональный;	ОПК-6								

		г) контрольно-регулирующий;	
18		Прочитайте текст и установите правильную последовательность. <i>Этапы развития человека в периодизации Д.Б.Эльконина</i> 1) Раннее детство 2) Младший школьный возраст 3) Младенческий возраст 4) Дошкольный возраст 5) Старший школьный возраст 6) Подростковый возраст	ПК-3
19		Прочитайте текст и установите правильную последовательность. <i>Виды мышления развиваются у человека в следующей последовательности:</i> 1. Наглядно-образное 2. Наглядно- действенное 3. Словесно-логическое	ОПК-7
20		Прочитайте текст и выберите правильные ответы. <i>Расставьте в правильном порядке основные стадии психического развития животных в филогенезе:</i> 1) Стадия перцептивной психики 2) Стадия сенсорной психики 3) Стадия интеллекта	УК-3
Задания открытого типа на дополнение			
21		Запишите термин, о котором идет речь. Процесс и результат овладения системой научных знаний, познавательных умений и навыков, развитие творческих сил и способностей личности (ответ запишите строчными буквами)	УК-3
22		Запишите термин, о котором идёт речь. Высшая форма отражение объективной действительности (ответ запишите строчными буквами)	ПК-3
23		Запишите термин, о котором идёт речь. Процесс самопознания субъектом внутренних психических актов и состояний (ответ запишите строчными буквами)	ПК-3
24		Запишите термин, о котором идёт речь. Относительно устойчивая система социально значимых отношений (качеств),характеризующая индивида как члена того или иного общества или групп (ответ запишите строчными буквами)	ОПК-7
25		Запишите термин, о котором идёт речь. Работа по восстановлению утраченных ребенком социальных связей и функций – это социальная ...	ОПК-6

		(ответ запишите строчными буквами)	
Задания открытого типа с развернутым ответом			
26		Прочитайте текст и запишите развернутый ответ Петя (2г.5 мес) много болел, подолгу находился в больнице, практически не разговаривал. В дальнейшем маме пришлось потратить много сил для того, чтобы Петя нормально говорил. Назовите основную причину трудного усвоения речи ребенком?	ОПК-7
27		Прочитайте текст и запишите развернутый ответ В закрытых детских учреждениях, несмотря на хороший уход, дети первых лет жизни плохо прибавляют в весе, поздно начинают ходить, отстают в общем развитии. Как называется это явление, укажите причины его возникновения? Может ли данное явление появиться в условиях семейного воспитания	ОПК-6
28		Прочитайте текст и запишите развернутый ответ <i>Почему только среди людей у ребенка формируется потребность к познанию?</i> <i>Обоснуйте свой ответ.</i>	УК-3
29		Прочитайте текст и запишите развернутый ответ <i>Дайте определение предмета исследования психологии</i>	УК-3
30		Прочитайте текст и запишите развернутый ответ. <i>Опишите процесс формирования умственных действий по П.Я. Гальперину.</i>	ОПК-6
31		Прочитайте текст и запишите развернутый ответ. <i>Что понимают под «возрастом»?</i>	ПК-3
32		Прочитайте текст и запишите развернутый ответ. <i>Что понимают под «социальной ситуацией развития»?</i>	ПК-3
		Прочитайте текст и запишите развернутый ответ. <i>Что понимают под «ведущей деятельностью»?</i>	ОПК-7